Приложение
към чл. 2

ДЪРЖАВЕН ОБРАЗОВАТЕЛЕН СТАНДАРТ
ЗА ПРИДОБИВАНЕ НА КВАЛИФИКАЦИЯ ПО ПРОФЕСИЯТА
„АРОМА УСЛУГИ“

Професионално направление					
Код: 1012	**Фризьорски и козметични услуги**				
Професия					
Код: 101205	**Арома услуги**				
Степен на професионална квалификация		**-**	**-**	**-**	**IV**
Ниво по Национална квалификационна рамка (НКР)		**-**	**-**	**-**	**5**
Ниво по Европейска квалификационна рамка (ЕКР)		**-**	**-**	**-**	**5**

1. Изисквания към кандидатите

1.1. Изисквания към кандидатите за входящо минимално образователно и/или входящо квалификационно равнище за придобиване на степен на професионална квалификация съгласно Закона за професионалното образование и обучение.

За придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професията „Арома услуги“ от Списъка на професиите за професионално образование и обучение, утвърден от министъра на образованието и науката със Заповед № РД09-2230 от 09.08.2024 г., изискването за входящото минимално образователно равнище за лица, навършили 16 години, е завършено средно образование.

1.2. Здравословното състояние на кандидата се удостоверява с медицински документ, доказващ, че професията, по която желае да се обучава, не му е противопоказна.

2. Описание на професията

2.1. Четвърта степен на професионална квалификация по професията

Придобилият четвърта степен на професионална квалификация по професия „Арома услуги“ осъществява дейност, свързана с използването на етерични масла и други екстракти от ароматни растения за външно приложение, с цел балансиране, поддържане и подобряване на емоционалното състояние на човека.

Арома услугите са холистична практика, която въздейства на психоемоционалното състояние на човека. С етеричните масла се активират собствените възстановителни ресурси на тялото. Практикуващите разбират връзката между физическото тяло и психическите и ментални процеси, и свързват физическите симптоми с психоемоционални състояния и преживявания.

Конкретната арома услуга може бъде съчетана с други форми на въздействие (движение, физически упражнения, спорт, хранителен режим, практики за намаляване на стреса и др.).

Извън компетентността на практикуващия арома услуги е поставянето на диагнози или изказване на предположение за диагноза. Той се въздържа от обсъждане на действията и препоръките на лекари и други медицински лица, и не се намесва в компетенциите на други специалисти. Изпълняващото арома услуги лице следва да не изказва подвеждащи твърдения или обещания за лечения на заболявания и е наясно, че всякакъв вид лечение на клиента е изцяло в компетенциите и правомощията на лекуващия го лекар.

Придобилият четвърта степен на професионална квалификация по професия „Арома услуги“ умее да планира оптимално работния си процес и управлява ефективно работното си време, при което спазва изискванията на Закона за здравословни и безопасни условия на труд.

При работата с всеки клиент практикуващият професията „Арома услуги“ първоначално провежда разговор и се запознава детайлно със състоянието и нуждите на клиента, информира се за моментните неразположения и оплаквания, минали травми, заболявания и провеждано предходно и настоящо лечение, ежедневни работни и двигателни навици, хранителни навици, режим на съня, нива на стрес и други. При необходимост пренасочва лицето към медицинска консултация.

Практикуващият следва да има добри комуникационни умения и да предразполага

клиента по подходящ начин, за да получи необходимата информация, свързана с арома услугата. Информацията, касаеща всеки клиент, се документира и съхранява по начин, който гарантира конфиденциалност. Практикуващият спазва конфиденциалност за всичко, споделено от клиента по време на консултацията.

След като се е запознал със състоянието на клиента, практикуващият преценява дали може да приложи арома услуга с един или друг метод – най-често с арома масаж, но също така може да предложи използването на компреси, вани, пространствено изпаряване, продукти с етерични масла за локална употреба и др.

Практикуващият проявява висок професионализъм в преценката си и познава границите на своята професионална компетентност. При необходимост се консултира с други специалисти и не поема рискове, ако прецени, че състоянието на клиента не е подходящо за извършване на арома процедури.

При избора на етерични масла за всеки клиент специалистът прилага индивидуален подход и се съобразява с възрастта, чувствителността и състоянието на кожата, моментното физическо и психоемоционално състояние, целта на процедурата, приемани медикаменти, ако има такива и т.н.

Практикуването на професията „Арома услуги“ включва умения за комбиниране на етеричните, базовите масла и хидролатите, с цел постигане на специфичен ефект посредством различни методи за приложение, като арома масаж, изпаряване, компреси, вани, води за уста, спрейове, мехлеми, гелове и други продукти за козметично въздействие или грижа за кожата.

Професионалната квалификация на практикуващия арома услуги включва отлично познаване на етеричните и базовите масла и хидролатите - общо и ботаническо наименование и ботаническо семейство на растението, част на растението, от която се извлича, метод на извличане, физични характеристики, химичен състав, вкл. хемотип на етеричните масла, стабилност на маслото, свойства и приложения, противопоказания и безопасност, подходящи комбинации между маслата, научни доказателства при външни приложения на маслата и хидролатите и др.

Практикуващият има познания, свързани със структурата и функционирането на човешкото тяло, особено за: кожа, дихателна система, опорно-двигателна система, нервна система, както и обонятелният тракт и пряката връзка между обонянието и мозъчните центрове, които регулират психическото състояние и физиологичните процеси в тялото. Практикуващият познава въздействието при външно приложение на етеричните масла и върху останалите системи в човешкото тяло и разпознава ефектите на маслата върху тях.

Познанията по анатомия и физиология на човешкото тяло подпомагат усвояването на арома масажа и повишават ефекта от практикуването му. При евентуално наличие на медицинска диагноза, практикуващият преценява възможностите или противопоказанията за приложение на етеричните масла. Съобразява риска от евентуални взаимодействия между етеричните масла и други биоактивни вещества, в случай че клиентът приема такива.

Водещо в професията „Арома услуги“ е безопасното външно приложение на етеричните масла, за което допринася изучаването на химичния им състав, както и тяхната фармакокинетика и фармакодинамика. Практикуващият компетентно преценява възможните рискове, свързани с

употребата на етеричните масла за външно приложение, и стриктно спазва всички изисквания за безопасно приложение, като например подходящо разреждане на етеричните масла преди нанасяне върху кожата, съобразяване на максимално допустимите концентрации за всяко едно масло, както и особеностите при специфичните групи хора.

Задълбочените познания по ботаника на практикуващия предпоставят едно разумно използване на етеричните масла от гледна точка на запазване на биоразнообразието, като предпочита за работа масла от незастрашени растителни видове. Разбирането за растенията и екстрактите от тях като природен ресурс дава ориентир за остойностяването на етеричните масла, съобразно рандемана на растителния вид, неговата ограничена наличност в природата, спецификите на отглеждане и култивиране и стойността на производството на етеричните масла.

При практикуване на арома масаж се използват специални масажни техники, които позволяват етеричните масла да проникнат през кожата и да произведат желания ефект. За целта клиентът се разполага удобно върху покрита масажна кушетка, завива се по подходящ начин и се осигуряват условия за комфорт и максимално отпускане на тялото. Процедурата се извършва в спокойна обстановка и тиха среда, в затоплено помещение без ярка светлина.

Обикновено арома масажът е с продължителност около 90 минути и за оптимален ефект може да се изпълнява регулярно на определени интервали от време, не по-често от 1-2 пъти седмично.

При изпълнението на масажа практикуващият следва да се придържа към принципите на професионалната етика, да спазва дискретност и професионална дистанция и да уважава личните граници и достойнството на клиента.

След приключване на арома масажа специалистът отчита промяната в състоянието на клиента и по преценка формулира и приготвя за домашна употреба продукти с етерични масла, придружени от подробни указания за начина и продължителността на приложение.

Придобилият четвърта степен на професионална квалификация по професия „Арома услуги“ може да изготвя формули за продукти с етерични масла за масова употреба, които да бъдат приготвени в обекти, имащи разрешение за такава дейност. Формулите трябва да отговарят на всички релевантни правила за безопасно приложение и да бъдат придружени от необходимите указания за употреба и съхранение на продукта.

С цел повишаване на професионалната компетентност лицата, практикуващи професията „Арома услуги“, могат да надграждат квалификацията си чрез участие в краткосрочни обучения и семинари, присъствени или онлайн конференции, самообучение чрез специализирана литература и периодични издания, както и научни изследвания. Продължаващото професионално обучение е в съответствие със съвременните тенденции за учене през целия живот и професионално развитие.

Придобилите четвърта степен на професионална квалификация по професията „Арома услуги“ могат да работят самостоятелно или да упражняват дейността си към различни СПА и уелнес центрове, спортни и фитнес клубове, козметични салони и др., като наети или самоосигуряващи се лица. За практикуване на самостоятелна дейност се открива център или студио за арома услуги, като обект с обществено предназначение.

За поддържане и актуализиране на нивото на компетентност на завършилите четвърта

степен на професионална квалификация по професията „Арома услуги“, е препоръчително участие в професионална организация, което им предоставя достъп до актуална информация, обучения и добри практики в областта, както и насърчава професионалното им развитие.

3. Единици резултати от ученето (ЕРУ) за придобиване на четвърта степен на професионална квалификация по професията

Степен на професионална квалификация	Ниво по НКР/ ЕКР	Номер на ЕРУ и вид професионална подготовка (ПП)									
		ЕРУ 1	ЕРУ 2	ЕРУ 3	ЕРУ 4	ЕРУ 5	ЕРУ 6	ЕРУ 7	ЕРУ 8	ЕРУ 9	ЕРУ 10
		Обща ПП		Отраслова ПП	Специфична ПП						
IV	5	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

3.1. Списък на Единиците резултати от ученето по видове професионална подготовка

ЕРУ по обща професионална подготовка - единна за всички професионални направления от Списъка на професиите за професионално образование и обучение

ЕРУ 1. Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда

ЕРУ 2. Икономика и предприемачество

ЕРУ по отраслова професионална подготовка - единна за професиите от професионално направление „Фризьорски и козметични услуги“

ЕРУ 3. Професионална етика и професионално развитие

ЕРУ по специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 4. Същност на арома услугите

ЕРУ 5. Анатомия и физиология на човешкото тяло

ЕРУ 6. Специфични приложения на арома услугите

ЕРУ 7. Арома масаж

ЕРУ 8. Химия на етеричните и базовите масла

ЕРУ 9. Ботаника на етерично-маслените растения и устойчивост на видовете

ЕРУ 10. Организация, администриране и управление на арома услугите

3.2. Описание на единиците резултати от ученето за професията „Арома услуги“

3.2.1. Обща професионална подготовка по професията

ЕРУ 1	**Здравословни и безопасни условия на труд и опазване на околната среда**
Резултат от учене 1.1	Спазва хигиенните норми и здравословните и безопасни условия на труд (ЗБУТ) на работното място

Знания	• Познава основните нормативни актове за здравословни и безопасни условия на труд • Обяснява възможните професионални и здравни рискове на работното място и причините за тяхното възникване • Разяснява основните правила при оказването на първа помощ при трудови злополуки • Изброява основните видове лични предпазни средства и техните функции • Познава видовете защитни приспособления и средства за сигнализация и маркировка за осигуряване на ЗБУТ • Изброява правилата за работа при аварии и аварийни ситуации
Умения	• Прилага мерки за безопасност на работното място • Спазва хигиенните норми на работното място • Прилага инструкции за безопасна работа • Реагира правилно при аварийни ситуации
Компетентности	• Спазва стриктно мерките за безопасност при изпълнение на различните трудови дейности
Резултат от учене 1.2	Осъществява превантивна дейност за опазване на околната среда
Знания	• Познава нормативни актове, свързани с опазването на околната среда и ЗБУТ • Познава трудово-правните норми, свързани със ЗБУТ • Разяснява общите изисквания за осигуряване на ЗБУТ съобразно спецификата на провежданата дейност и изискванията на техническото, технологичното и социално развитие с цел защита на живота, здравето и работоспособността на работещите
Умения	• Търси информация за устойчиви практики, приложими в конкретната професионална дейност • Изпълнява дейности по събиране и съхраняване на опасни продукти, излезли от употреба уреди и консумативи съобразно правилата за рециклиране • Използва технологии и материали, щадящи околната среда • Спазва практики за пестене на вода, енергия и други ресурси на работното място
Компетентности	• Правилно обработва отпадъците на работното място съобразно изискванията за сортиране

	• Вярно и точно разпознава замърсяващи фактори на работното място и съдейства за ограничаване на въздействието им • Способен е стриктно да следва утвърдените правила и изисквания за опазване на околната среда
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее теоретични знания за: - хигиенните норми - здравословните и безопасни условия на труд на работното място - овладяването на аварийни ситуации и оказването на първа помощ - превантивната дейност за опазване на околната среда Част по практика на професията: • Избира своевременно най-адекватния тип поведение при зададената рискова ситуация • Вярно и точно определя необходимите действия за оказване на първа помощ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 2	**Икономика и предприемачество**
Резултат от учене 2.1	Познава основите на пазарната икономика
Знания	• Познава основни икономически понятия - търсене, предлагане, пазар, конкуренция, цена • Познава ролята на държавата в икономиката - данъци, бюджет, регулации • Обяснява дейността на организацията в контекста на основни икономически принципи и понятия • Разяснява основни понятия във финансите - приходи, разходи, печалба, инвестиции • Разбира значението на социалната и екологична отговорност при ръководене на бизнес
Умения	• Използва основни икономически понятия като търсене, предлагане, пазар, конкуренция и цена при изпълнение на професионалните си задачи

	• Отчита значението на основните финансови показатели като приходи, разходи, печалба и инвестиции
Компетентности	• Прилага правилата и изискванията, свързани с ролята на държавата в икономиката, включително данъци, бюджет и регулации, в рамките на работната среда и своите професионални ангажименти
Резултат от учене 2.2	Познава основите на предприемачеството
Знания	• Познава същността и ролята на предприемачеството в икономиката • Изрежда основните стъпки при стартиране на бизнес, включително генериране на идея, пазарно проучване, изготвяне на бизнес план • Изброява видовете фирми и организационно-правни форми на стопанска дейност
Умения	• Разграничава видовете фирми и организационно-правните форми на стопанска дейност • Прилага знания за предприемачеството в работната си среда
Компетентности	• Идентифицира успешни практически примери за управление на бизнес начинания • Предлага решения за подобряване на дейността в съответствие с технологичните и организационните изисквания • При необходимост представя идеи и предложения пред клиенти, инвеститори или партньори, като аргументира решенията си
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основните теоретични знания и понятия в областта на икономиката • Владее основните теоретични постановки в областта на предприемачеството Част по практика на професията: • Вярно, точно и мотивирано определя действията за разрешаване на описания проблем в зададения казус • Участва в разработването на бизнес план на фирмата според изискванията на предварително дефинираното задание
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит

	Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.2. Отраслова професионална подготовка по професията

ЕРУ 3	**Професионална етика и професионално развитие**
Резултат от учене 3.1.	Спазва професионалната етика в своята работа
Знания	• Познава принципите, правилата и изискванията на професионалната етика • Разбира влиянието на етичните норми върху професионалната дейност и взаимоотношенията на работното място
Умения	• Спазва принципите, правилата и изискванията на професионалната етика • Взема етични решения при решаване на професионални казуси
Компетентности	• Спазва конфиденциалност, проявява дискретност, отнася се с уважение към клиентите и екипа • Разпознава етични дилеми в работната си практика и търси балансирани решения • Стреми се към развиване на емоционална интелигентност и междуличностни умения за етична комуникация в работен контекст
Резултат от учене 3.2	Проявява готовност за надграждане на професионалната си компетентност
Знания	• Познава възможностите за професионално развитие в конкретния бранш • Познава актуалните тенденции в европейски и международен контекст в конкретния бранш
Умения	• Следи за новостите в бранша • Участва в различни професионални семинари, изложения, обучения за повишаване на квалификацията си
Компетентности	• Демонстрира ясна визия относно предлаганите възможности за професионално развитие в конкретния бранш • Прилага ефективно новостите в бранша

Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Владее основни теоретични знания за същността на професионалната етика Част по практика на професията: • Решава точно и вярно зададен казус по предварително дефинирани параметри
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

3.2.3. Специфична професионална подготовка по професията

ЕРУ 4	**Същност на арома услугите**
Резултат от учене 4.1	Познава и подбира продукти за арома услугите - етерични масла, базови масла, хидролати
Знания	• Познава терминологията, свързана с арома услугите • Обяснява произхода на ароматните вещества и техните функции в растенията • Изброява различните области на приложение на етеричните масла извън арома услугите • Описва приликите и разликите между приложението на екстрактите от ароматни растения и фитотерапията • Познава употребата на екстракти от ароматни растения в исторически план • Разяснява различните начини за производство на екстракти от ароматни растения • Познава минимум 60 вида етерични масла и 5 ароматни екстракта (абсолю, CO2, резиноид) • Познава минимум 20 вида базови масла, вкл. маслени извлеци и твърди растителни масла • Изрежда други бази, в които се влагат етерични масла (гел, алкохол, мехлем, емулсия и др.) • Познава минимум 15 вида хидролати: произход, характеристики, свойства и приложения • Обяснява от какво зависи и как се определя качеството и чистотата на етеричните масла, базовите масла и хидролатите

	• Познава оптималните условия за съхранение на етеричните масла, базовите масла и хидролатите
Умения	• Разграничава продуктите за работа (етерични масла, базови масла и хидролати) според техния вид, произход, ароматни характеристики, свойства и приложения • Умее да си набавя продукти за работа с най-високо качество • Умее да съхранява продуктите за работа при оптимални условия
Компетентности	• Избира възможно най-качествените продукти за работа, съобразявайки съотношението „цена-качество“ и определения за целта бюджет • Преценява състоянието и евентуални промени в качеството на наличните продукти за работа и предприема съответните действия с цел отстраняване на негодни продукти и тяхната подмяна
Резултат от учене 4.2	Прилага правилно и безопасно етеричните масла
Знания	• Познава спецификата на различните методи за приложение на етерични масла: масаж, вани, компреси, грижа за кожата, пространствено изпаряване и др. • Описва начините за разреждане и принципите за дозиране на етеричните масла • Познава формулата за изчисляване на концентрацията на етерични масла при разреждане • Посочва максималните препоръчителни концентрации при употреба на отделните етерични масла • Изброява обичайните концентрации на етерични масла при различните методи за употреба • Познава препоръчителните концентрации на етерични масла според целта на употреба и индивидуалните особености на клиента (възраст, заболявания, индивидуална чувствителност и др.) • Обяснява рисковете и възможните нежелани реакции при предозиране и неправилна употреба на етерични масла
Умения	• Използва етерични масла и ароматни екстракти посредством различните методи за външно приложение: масаж, вани, компреси, грижа за кожата, пространствено изпаряване • Изчислява процентната концентрация на етеричните масла при разреждане

	• Идентифицира показания и противопоказания при употреба на етерични масла • Спазва препоръките за дозиране на етеричните масла. • Разпознава нежелани реакции вследствие употреба на етерични масла
Компетентности	• Избира най-подходящия метод за употреба на етерични масла според нуждите и индивидуалните особености на клиента • Съобразява подходящата концентрация на етерични масла според вида им, метода, целта на приложение и индивидуалните особености на клиента • Преценява риска от евентуални взаимодействия между медикаменти, в случай, че клиентът приема такива, и етеричните масла • Предприема адекватни действия в случай на нежелана реакция при приложение на етерични масла
Резултат от учене 4.3	Комбинира етеричните масла и формулира продукти с тях
Знания	• Познава различни научни и холистични подходи за съчетаване на етеричните масла • Обяснява етапите в процеса на създаване на рецепти от етерични масла • Описва концепцията за синергията при съчетаването на етеричните масла
Умения	• Комбинира етерични масла, като използва различни подходи за съчетаването им • Спазва етапите при създаване на комбинация от етерични масла • Съчетава етеричните масла в синергични комбинации
Компетентности	• Съставя формула за подходящи синергични комбинации и изготвя индивидуални продукти със съдържание на етерични масла, които са съобразени с моментното състояние и индивидуалните особености на клиента • Съставя формула за продукти със съдържание на етерични масла по заявка на индивидуален или бизнес клиент, придружени от подробни указания за употреба на продукта (вкл. честота, продължителност и начин на употреба, възможни нежелани реакции и др.) • Приготвя самостоятелно продукти или възлага приготвянето им на трети лица със съответната

	компетентност, като дава подробни указания за начина на приготвяне
Резултат от учене 4.4	Осъществява професионална практика по арома услуги
Знания	• Осъзнава ролята и важността на индивидуалния подход към всеки клиент в арома услугите • Познава основните етапи в провеждането на индивидуалната консултация в арома услугите • Познава ограниченията на професионалната си компетентност и случаите, в които е необходимо да насочи клиента към други специалисти или здравни грижи • Изрежда холистични практики, които са съвместими с арома услугите
Умения	• Подхожда индивидуално към всеки клиент • Умее да води професионална консултация с клиента • Разяснява на клиента обхвата и ограниченията на арома услугите • Обяснява на клиента възможностите на други холистични практики, които могат да се съчетаят с арома услугите, с цел да се постигнат по-добри резултати
Компетентности	• Преценява дали и каква арома услуга да предложи след провеждане на професионална консултация с клиента, като се информира за цялостно му състояние • Определя кои състояния на клиента са противопоказни за арома масаж и избира и предлага други начини за приложение на маслата и хидролатите • Преценява случаите, в които е необходимо да насочи клиента към други специалисти • Проследява ефектите от извършените арома услуги • Съхранява детайлна документация за услугите, предоставени на всеки клиент в професионалната си практика, и осигурява надлежна защита на информацията, спазвайки принципите за конфиденциалност
Резултат от учене 4.5	Интегрира в работата си добри практики и резултати, базирани на доказателства
Знания	• Познава начините за търсене на надеждни източници на информация, свързани с етеричните масла, базовите масла и хидролатите • Изрежда основни бази данни за научни изследвания, както и специализирани издания • Познава основните видове научни изследвания, свързани с

	етеричните масла, базовите масла и хидролатите • Познава възможностите и ограниченията на провежданите научни изследвания в областта на етеричните масла
Умения	• Търси информация за етерични масла в научни публикации и специализирана литература • Идентифицира достоверните източници на информация • Прави преглед на научните публикации • Извлича и синтезира нужната информация
Компетентности	• Проучва задълбочено зададена тема, свързана с етеричните масла • Интегрира новите познания, получени от публикувани научни изследвания и специализирани издания, в професионалната си практика
Резултат от учене 4.6	Спазва принципите на професионалната етика в практиката си
Знания	• Назовава различните категории в етиката • Дефинира същността и принципите на професионалната етика в арома услугите • Познава етичните стандарти на професията
Умения	• Спазва нравствените норми и етичните принципи в арома услугите • Спазва етичните стандарти на професията • Развива своето професионално поведение, проявявайки морални качества като честност, почтеност, уважение, внимание в общуването и др.
Компетентности	• Показва професионализъм, разбиране и уважение към личностните особености на клиента • Изгражда отношения на доверие с клиента, уважава неговите права и лично достойнство, и спазва принципите на конфиденциалност в работата си • Практикува безопасно дейността си в рамките на своите знания и квалификация, и при необходимост насочва клиента за консултация към други специалисти • При нужда сътрудничи с други колеги и здравни специалисти, като проявява разбиране, уважение и отзивчивост в комуникацията с тях • Упражнява професионалната си дейност и изгражда професионалния си имидж в обществото по начин, който утвърждава общественото доверие в професията
Резултат от учене 4.7	Използва дигитални технологии в практиката си

Знания	• Познава принципите и възможностите за работа с дигитални продукти • Обяснява ползите и възможностите на различни дигитални решения за управление на работния график • Познава дигитални бази данни и софтуерни продукти, съдържащи специфична информация за растения, етерични масла, анатомия и др.
Умения	• Въвежда и организира данни за клиентите в избрани дигитални приложения, спазвайки принципите за конфиденциалност • Използва софтуер за планиране и управление на работен график • Използва приложения за разширяване на знанията си за етеричните масла и човешкото тяло
Компетентности	• Самостоятелно интегрира дигитални технологии в ежедневната си практика, с цел да подобри комуникацията с клиентите и качеството на предоставяните услуги • Гарантира защита на клиентските данни и конфиденциалност при работа с дигитални инструменти
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира познаване на спецификите и приложенията на изучените етерични масла, базови масла и хидролати; методите за извличане на екстракти от ароматни растения, изискванията за съхранение на етеричните масла, базовите масла и хидролати и факторите, от които зависи качеството им • Владее методите за външна употреба на етеричните масла • Изчислява правилно концентрацията на етеричните масла при разреждане • Демонстрира познаване на принципите за безопасна употреба на етеричните масла • Показва разбиране на комбинирането на етеричните масла • Владее професионалната етика и индивидуалния подход към клиента • Познава възможностите на различни дигитални технологии за оптимизация на работния процес Част по практика на професията: • Избира подходящи етерични масла, базови масла и хидролати, методи за тяхната употреба и правилното им

	дозиране в конкретен казус, като се съобразява с изискванията за безопасна употреба на етеричните масла • Съчетава по подходящ начин избраните етерични масла в рецепта/ комбинация • Изпълнява разреждане на етерично масло по зададена практическа задача • Демонстрира изпълнение на метод за употреба на етерични масла • Извлича информация от научни изследвания и друга специализирана литература, и проучва свойствата и приложенията на един вид етерично масло
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 5	**Анатомия и физиология на човешкото тяло**
Резултат от учене 5.1	Познава организацията и функционирането на човешкото тяло
Знания	• Изрежда основни понятия по анатомия и физиология • Познава оси и равнини в тялото и анатомичните области на тялото • Познава градивните елементи в човешкото тяло – атоми, молекули, химични елементи, минерали и витамини • Познава устройството и функционирането на клетките в тялото • Изрежда различните видове тъкани в тялото и техните особености • Има основни познания за структурата и функцията на органите и системите в човешкото тяло
Умения	• Използва понятията, свързани с човешката анатомия и физиология • Дефинира функционалните оси и равнини в човешкото тяло • Идентифицира различните нива на организация на тялото
Компетентности	• Осъзнава важността на основните органични и неорганични вещества в тялото • Проследява и осъзнава организацията на човешкото тяло на ниво клетка, тъкани, органи и системи в организма

	• Разбира механизмите на функциониране на различните органи и системи
Резултат от учене 5.2	Познава структурата, функциите и състоянията на опорно-двигателната система
Знания	• Изрежда кости в човешкото тяло • Различава мускулите на тялото, тяхното местоположение, особености и функциониране • Различава видовете стави в организма • Познава основни проблемни състояния на опорно-двигателната система
Умения	• Разпознава основни кости, мускули и стави в човешкото тяло • Разбира функционирането на опорно-двигателната система в организма • Ориентира се в поставени от лекар диагнози при заболявания на опорно-двигателната система
Компетентности	• Разграничава основни кости и мускули и тяхното състояние (напр. напрежение в мускулите, установено мануално) • Разграничава общи отклонения в опорно-двигателната система
Резултат от учене 5.3	Познава структурата, функциите и състоянията на кожата
Знания	• Познава структурата и функциите на кожата, косата и ноктите • Познава процесите на възстановяване и обновяване на кожата, както и процеса на остаряване на кожата • Познава типовете кожи и техните характеристики • Изрежда слоевете на кожата • Обяснява естествения цикъл на растеж и развитие на косъма и ноктите • Описва значението на кожната микрофлора в норма • Познава основни промени в състоянието на кожата (наранявания, инфекции, възпалителни процеси и др.), косата и ноктите • Познава рисковете за себе си, свързани с работа при кожни заболявания
Умения	• Разграничава етапите при възстановяването на кожата след нараняване • Определя типа кожа според нейните особености

	• Разпознава основни проблемни кожни състояния според техните признаци • Ориентира се в поставени от лекар диагнози при заболявания на кожата
Компетентности	• Разпознава правилно типа кожа на клиента • Разграничава вариации на кожата в норма от патологично състояние • Разграничава различни проблемни кожни състояния • Съобразява рисковете при работа върху проблемни кожни състояния като осигурява собствената си безопасност
Резултат от учене 5.4	Познава структурата и функциите на нервната система и особеностите на психоемоционалните състояния на човека
Знания	• Описва организацията и функционирането на нервната система, включително за управляване на останалите системи на тялото и подпомагане на адаптирането му към промените на околната среда • Познава функционирането на обонятелния тракт • Описва мозъка и негови структури, свързани с възприемането на миризмите • Определя психиката и емоциите като функция на нервната система
Умения	• Идентифицира различните компоненти на нервната система • Разпознава белезите на най-честите психоемоционални разстройства
Компетентности	• Анализира връзката между обонянието и мозъка, и въздействието на обонятелните стимули върху менталното състояние (когнитивно, психоемоционално) • Прилага в дейността си разбирането за механизмите на комуникация между обонянието и-централната нервна система
Резултат от учене 5.5	Познава структурата, функциите и състоянията на дихателната система
Знания	• Познава устройството и функционирането на дихателната система в норма • Обяснява техники на безопасност при пространствено изпаряване на биоактивни вещества • Познава основни признаци на заболявания на дихателната система

Умения	• Идентифицира различните структури и функции на дихателната система в норма • Разграничава различни признаци на заболявания на дихателната система • Ориентира се в поставени от лекар диагнози относно заболявания на дихателната система
Компетентности	• Разграничава различни признаци на заболявания на дихателната система • Съобразява рисковете при работа с клиент с признаци на заболяване на дихателната система, като осигурява собствената си безопасност
Резултат от учене 5.6	Познава на базово ниво анатомията и физиологията на храносмилателната, сърдечно-съдовата, отделителната, половата, имунната, лимфната и ендокринната система
Знания	• Познава на базово ниво анатомията на храносмилателна, сърдечно-съдова, отделителна, полова, имунна, лимфна и ендокринна системи в тялото • Описва на базово ниво физиологията на храносмилателна, сърдечно-съдова, отделителна, полова, имунна, лимфна и ендокринна системи в тялото • Познава основни особености във функцията на различните органи и системи при особени физиологични състояния на организма (детска възраст, развитие, старческа възраст, бременност и кърмене) • Познава основни признаци на заболявания на отделните системи
Умения	• Разбира на базово ниво механизмите на функциониране на различните органи и системи • Разпознава белези на нарушения на отделната система • Ориентира се в основни специфични физиологични състояния на организма (детска възраст, развитие, старческа възраст, бременност и кърмене) и тяхното влияние върху функцията на системите • Ориентира се в поставени от лекар диагнози при заболявания на храносмилателната, сърдечно-съдовата, отделителната, половата, имунната, лимфната и ендокринната система
Компетентности	• Съобразява в работата си различни признаци на заболявания на храносмилателната, сърдечно-съдовата, отделителната, половата, имунната, лимфната и

	ендокринната система • Прилага ефективно знанията си за физиологията на човешкото тяло в работен контекст
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира познаване на човешката анатомия и физиология във и извън норма Част по практика на професията: • Разпознава различни анатомични структури и физиологични процеси в човешкото тяло
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 6	**Специфични приложения на арома услугите**
Резултат от учене 6.1	Прилага външно етерични масла, базови масла и хидролати с фокус върху кожата, обонянието и психоемоционалното състояние на човека
Знания	• Познава приложенията на етерични масла, базови масла и хидролати при арома масажи и за повлияване на психо-емоционалното състояние на човека • Познава изискванията за безопасно приложение на етерични масла при проблеми с кожата и дихателната система • Познава реакциите на кожата към етерични масла при заболявания и увреждания на кожата • Обяснява начина на реагиране на кожата и на дихателната система при приложение на етеричните масла при различни състояния
Умения	• Избира подходящи етерични, базови масла и хидролати, и решава как да ги приложи в зависимост от състоянието на клиента
Компетентности	• Съобразява избора на етерични, базови масла и хидролати с индивидуалните особености на клиента, и изготвя подходяща комбинация за приложение при конкретен проблем
Резултат от учене 6.2	Прилага външно етерични масла, базови масла и хидролати при специфични групи хора (бебета и малки деца, бременни и кърмещи жени, стари хора и системно приемащи медикаменти

	лица)
Знания	• Познава най-подходящите етерични масла, базови масла и хидролати, които могат да се използват безопасно при специфичните групи хора • Обяснява ограниченията, които важат за специфичните групи клиенти
Умения	• Подбира етерични, базови масла и хидролати • Преценява начина на приложение на етерични, базови масла и хидролати при всяка от специфичните групи хора
Компетентности	• Съобразява избора на етерични, базови масла и хидролати с индивидуалните особености на клиент от специфичните групи и изготвя подходяща комбинация за приложение
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира познаване на етерични масла, базови масла и хидролати, методи за приложение и дозировки • Показва познаване на подходящите етерични масла, базови масла и хидролати, вкл. техните ограничения при специфичните групи хора, и методите за приложение и дозиране Част по практика на професията: • Избира подходящи етерични масла, базови масла и хидролати, методи за употреба, съчетаване и дозиране в конкретен казус, като се съобразява с изискванията за безопасна употреба
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 7	**Арома масаж**
Резултат от учене 7.1	Подготвя изпълнението на арома масаж
Знания	• Познава основни анатомични понятия и структури, свързани с масажа • Познава общите указания за провеждане на масаж • Познава специфичните противопоказания за провеждане на арома масаж • Обяснява физиологичното въздействие на арома масажа върху отделните органи и системи на тялото • Познава оборудването, материалите и пособията за

	извършване на арома масаж • Описва хигиенните изисквания за прилагане на масажа: към масажното помещение, към масажирания, към масажиста
Умения	• Разпознава анатомичните структури на тялото, които се обработват по време на арома масажа • Спазва указанията и противопоказанията за арома масаж • Избира оборудване, материали и пособия за арома масаж • Спазва хигиенните изисквания за прилагане на масажа
Компетентности	• Съобразява се с индивидуалните особености и нужди на клиента, вкл. наличието на специфични противопоказания • Разяснява на клиента какво представлява и как протича арома масажа, и какви са ползите от него • Извършва подготовка за изпълнение на арома масаж, като се съобразява с установените хигиенни норми и изисквания и си осигурява необходимите за работа материали и пособия
Резултат от учене 7.2	Изпълнява арома масаж
Знания	• Познава масажните похвати върху задна и предна част на крака и стъпала, гръб, глава, лице, шия и деколте, гръден кош, ръце, корем • Обяснява важността на правилната стойка на тялото си по време на масаж • Познава приложението на хавлиените кърпи по време на масаж • Посочва необходимостта от поддържане на обратна връзка от клиента за силата на натиска, нуждата от адаптиране на похватите, комфорта на клиента и др. • Описва начините за създаване на необходимата за масаж обстановка – музика, температура на помещението, светлина • Обяснява възможните реакции на кожата и промяната в общото състояние на клиента по време на масаж
Умения	• Подготвя работната среда за изпълнение на масажа • Борави правилно с хавлиените кърпи по време на масаж • Изпълнява правилно масажните похвати върху задна и предна част на крака и стъпала, гръб, глава, лице, шия и деколте, гръден кош, ръце, корем • Следи за правилната стойка на тялото си при изпълнение

	на масажните техники • Търси обратна връзка от клиента за силата на натиска, нуждата от адаптиране на похватите, общия му комфорт и др.
Компетентности	• Подготвя подходящото оборудване, като създава комфортна за клиента среда при масажа и спазва необходимите хигиенни изисквания • Изпълнява прецизно масажните похвати, като поддържа правилна стойка на тялото си по време на работа • Прецизира мануалното въздействие според моментното състояние на мускулатурата на клиента • Прилага подходящите масажни похвати, като се съобразява с особеностите на тялото и нуждите на конкретния клиент • Спазва професионална дистанция и уважава личните граници на клиента по време на масаж • Предприема действия при възникнали ситуации или реакции на клиента към масажа или маслата
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Обяснява физиологичното въздействие на арома масажа върху отделните органи и системи на тялото • Демонстрира познаване на указанията, противопоказанията и изискванията за провеждане на масаж Част по практика на професията: • Демонстрира владеене на масажните похвати върху задна и предна част на крака и стъпала, гръб, глава, лице, шия и деколте, гръден кош, ръце, корем, вкл. като поддържа правилна стойка на тялото си по време на работа, и спазва задължителните хигиенни изисквания и професионално отношение към клиента
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 8	**Химия на етеричните и базовите масла**
Резултат от учене 8.1	Познава структурата на атома, молекули, видове връзки, въглерод, водород, кислород, органични съединения

Знания	• Познава теориите за структурата на атома • Разяснява свързването на атомите в химични съединения, образуването на молекули и видовете химични връзки • Познава въглеродните структури и теорията за строежа на органичните съединения
Умения	• Различава атомите, изграждащи органичните вещества (въглерод, водород, кислород и др.) според тяхната структура и свойства • Записва видовете съединения чрез химични формули и чрез структурни формули
Компетентности	• Разграничава различните видове органични съединения в състава на етеричните масла
Резултат от учене 8.2	Познава видовете изомерия и влиянието ѝ върху физичните и химичните свойства на етеричните масла
Знания	• Познава видове структурна изомерия и влиянието ѝ върху физичните и химичните свойства на различните изомери • Познава пространствената изомерия – конформационна и конфигурационна, и влиянието ѝ върху физичните и химичните свойства на различните изомери
Умения	• Дава примери за изомерни съединения в етеричните масла • Взема предвид структурната разлика на различните изомери • Разграничава разликата в свойствата на изомерите с една и съща химична формула
Компетентности	• Преценява действието на изомерите в състава на етеричните масла според техния вид • Осъзнава как се установява автентичността на маслото според наличието на изомери в състава му, които не се образуват естествено в него
Резултат от учене 8.3	Познава начините за образуване на ароматни вещества в растенията
Знания	• Разяснява от какви видове растения се извличат етеричните масла и влиянието на климата, почвата, напояването и др. върху образуването на ароматни съединения в тях • Посочва къде са локализирани клетките, които образуват ароматни съединения в растението • Познава пътищата за образуване на първични и вторични метаболити в растенията • Обяснява основните пътища на биосинтез на етерично-маслените компоненти в растението

	• Изброява други растителни съставки с биологична активност, които не присъстват в етеричните масла (алкалоиди, танини, полизахариди и др.)
Умения	• Дава примери за етерични масла с вариация в състава в зависимост от различните условия на околната среда • Разграничава химичните съединения и функционални групи според пътищата за тяхното синтезиране в растенията • Разграничава ароматните растения в зависимост от локализацията на секреторните структури (външни и вътрешни)
Компетентности	• Разбира начините за образуването на ароматни вещества в растенията и връзката им със състава на етеричните масла • Осъзнава важността на околната среда за образуване на ароматните вещества в растенията и техните вариации
Резултат от учене 8.4	Различава химичните функционални групи и съединенията, които се съдържат в етеричните масла
Знания	• Познава структурните особености на съединенията във всяка една от функционалните групи: терпени, алкохоли, феноли, алдехиди, кетони, естери, етери, оксиди, лактони, кумарини • Познава свойствата на съединенията във всяка една от функционалните групи, тяхното действие и токсичността им към тялото • Посочва в кои масла преобладават различните химични групи и съединения
Умения	• Разграничава различни органични съединения и определя тяхната принадлежност към съответната функционална група • Определя действието на химичните съединения според тяхната принадлежност към функционална група • Отчита рисковете на етеричните масла според съдържанието на съединения от определени функционални групи
Компетентности	• Съобразява избора на етерични масла според полезното действие на отделни химични съединения в състава им, принадлежащи към определена функционална група, и спрямо индивидуалните особености на клиента • Преценява риска от конкретни химични съединения в състава на етеричните масла при използването им в

	практиката
Резултат от учене 8.5	Познава методите за контрол на качеството на етеричните масла
Знания	• Познава класическите и съвременни подходи в анализа на етерични масла. • Описва методите за анализ на етерични масла - газова хроматография и масспектрометрия, и др. • Познава начините за подправяне на маслата, видовете подправяния и методите за тяхното установяване • Разяснява процесите на естествена деградация на етеричните масла • Обяснява подходите и критериите за контрол на качеството на етеричните масла
Умения	• Ориентира се в състава на етерични масла въз основа на данни от техни химични анализи • Ориентира се за качеството на етеричните масла, вземайки предвид процесите на естествената им деградация и начините за подправянето им
Компетентности	• Разчита ефективно количествените параметри на основните съставки на етерично масло в резултата от химичния му анализ • Ориентира се правилно за автентичността на етеричните масла спрямо резултатите от химичните им анализи и установените референтни стойности на основните съставки • Разпознава ефективно процеси на деградация в етеричните масла по органолептичен път
Резултат от учене 8.6	Познава на базово ниво фармакокинетиката и фармакодинамиката на етеричните масла и въздействието им върху човешкото тяло
Знания	• Обяснява как се абсорбират, разпределят, метаболизират и изхвърлят от тялото съставките на етеричните масла • Познава основни концепции, свързани с фармакодинамиката: човешка клетка и клетъчна сигнализация, вътрешни цели (рецептори, ензими, транскрипционни фактори и др), лекарствено-рецепторни взаимодействия, зависимост доза-отговор • Познава механизмите на биологичната активност на съставките на етеричните масла в човешкото тяло (антимикробна, антиоксидантна, противовъзпалителна, аналгетична, неврологична и имунологична модулация)

	• Познава видовете въздействия на етеричните масла върху тялото и ума при вдишване (чрез обонятелната и дихателната системи) • Познава механизмите на проникване и абсорбиране на съставките на етеричните масла през кожата • Обяснява пътя, който етеричните масла следват в случай на поглъщане, вкл. чернодробен метаболизъм и бионаличност на съставките им в тялото, и свързаните с това рискове • Познава потенциалните взаимодействия между етеричните масла и други биоактивни субстанции в тялото
Умения	• Съобразява начина на приложение на етеричните масла, вземайки предвид движението на съставките им в човешкото тяло при вдишване или при абсорбиране през кожата • Дава примери за въздействието на етеричните масла и техни химични съставки върху човешкото тяло • Дава примери за възможни взаимодействия между етеричните масла и други биоактивни субстанции в човешкото тяло • Осъзнава рисковете, свързани с поглъщане на етеричните масла, и ги разяснява на клиентите си
Компетентности	• Прилага в работата си знанията за фармакокинетиката и фармакодинамиката на съставките на етеричните масла • Спазва професионализъм в работата си и препоръчва на клиента методи за външно приложение на етеричните масла, като се въздържа от препоръки за вътрешен прием • При извършване на арома услугите взема под внимание потенциалните рискове и евентуални взаимодействия на етеричните масла с други биоактивни вещества, които приема клиентът
Резултат от учене 8.7	Познава химичния състав, методите за екстракция и изискванията за качество на базовите масла
Знания	• Познава класификацията на липидите и тяхното биологично значение, както и липидния метаболизъм • Познава наситените и ненаситените мастни киселини, техните свойства, наличието им в различните базови масла и храни и начина, по който се метаболизират и разпределят в тялото • Познава Омега класификацията като номенклатура и терминология при описание на мастните киселини: Омега-3,

	Омега-6 и Омега-9 мастни киселини • Познава с какво се характеризират, какви са източниците и какво е биологичното значение на есенциалните мастни киселини • Познава механизмите на проникване на базовите масла в кожата • Познава начините за производство на базови масла и методите за проверка на качеството им • Описва процесите на рафиниране, преработка и подправяне на базовите масла
Умения	• Ориентира се за свойствата и трайността на базовите масла въз основа на данни за техния химичен състав • Ориентира се за качеството на различните видове базови масла според метода на производство
Компетентности	• Подбира приоритетно студенопресовани и нерафинирани базови масла за работа, като се съобразява с техния състав, качество и свойства, както и с нуждите на конкретния клиент
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира познаване на химичните функционални групи на съединения, които се съдържат в етеричните масла • Показва познаване на основни химични съединения и ги съотнася към съответната функционална група • Разбира начините на въздействие на етеричните масла и техните съставки върху човешкото тяло • Демонстрира познаване на различните видове базови масла, според техния химичен състав и биоактивни свойства Част по практика на професията: • Правилно се ориентира в състава на етеричните масла според химичния им анализ
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 9	**Ботаника на етерично-маслените растения и устойчивост на видовете**
Резултат от учене 9.1	Познава ботаническата класификация и морфологията на

	етерично-маслените растения
Знания	• Познава класификацията и систематичната принадлежност на видовете растения, от които се произвеждат етерични масла, техните ботанически особености, анатомия и морфология • Познава структурите в растенията, които произвеждат и съхраняват ароматните вещества • Описва видовете добив на етерични масла – конвенционално и екологично земеделие, събиране на растителен материал от дивата природа
Умения	• Разграничава различните видове етерично-маслени растения в едно ботаническо семейство • Разграничава различните видове добив на етерични масла според начина на отглеждане на растителния материал
Компетентности	• Прилага ефективно в работната дейност познанията си за ботаническата класификация • Осмисля растенията като природен ресурс и източник на биоактивни вещества • Ориентира се за качеството на маслата и тяхната пазарна цена спрямо реалната себестойност на растителната суровина
Резултат от учене 9.2	Познава концепцията за устойчивостта на видовете
Знания	• Познава темата за устойчивост на растителните видове • Изброява застрашените от изчезване етерично-маслени растения • Обяснява екологичното въздействие от добива на суровини за производство на етерични масла • Разяснява как търсенето на етерични масла влияе на световния добив на суровини за производство на екстракти от ароматни растения
Умения	• Прави подбор на етерични масла, основан на концепцията за прилагане на устойчиви практики
Компетентности	• Подбира за работа етерични масла от растителни видове, които не са застрашени или уязвими и са произведени чрез устойчив добив • Използва разумно етеричните масла и други екстракти от ароматни растения, проявявайки разбиране за тях като ограничен ресурс
Критерии за оценяване на	Част по теория на професията:

ЕРУ	• Демонстрира познаване на етерично-маслените растителни видове и техните семейства • Показва познания по темата устойчивост на видовете Част по практика на професията: • Разпознава основните етерично-маслени растения
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика
ЕРУ 10	**Организация, администриране и управление на арома услугите**
Резултат от учене 10.1	Организира дейността, свързана с арома услугите
Знания	• Познава нормативната база, касаеща административните, хигиенни и санитарни изисквания във връзка с предоставянето на арома услуги • Познава минималните задължителни изисквания за изграждане, обзавеждане и оборудване на самостоятелен обект, предлагащ арома услуги
Умения	• Организира дейността по регистрация на обект с обществено предназначение в съответствие със законовите изисквания за предоставяне на арома услуги • Осигурява спазването на хигиенните изисквания при регистрация и експлоатация на обекта с обществено предназначение за предоставяне на арома услуги
Компетентности	• Прилага отговорно законовите изисквания при регистрация на обект с обществено предназначение за целите на арома услугите • Спазва стриктно хигиенните изисквания при регистрация и експлоатация на обекта с обществено предназначение за целите на арома услугите
Резултат от учене 10.2	Администрира и управлява дейността, свързана с арома услугите
Знания	• Познава основните принципи за управление и администриране на дейността, свързана с арома услугите • Описва каква е необходимата квалификация на лицата, заети с дейността по предоставяне на арома услугите
Умения	• Разяснява управленски принципи, свързани с арома услугите • Съобразява необходимостта от подходяща квалификация

	на практикуващите арома услуги
Компетентности	• Взема самостоятелно управленски решения, свързани с арома услугите • Подбира отговорно екип с необходимата компетентност за практикуване на арома услуги
Критерии за оценяване на ЕРУ	Част по теория на професията: • Демонстрира познаване на нормативната база, свързана с дейността по предоставяне на арома услугите • Показва познания, свързани с хигиенните и санитарни изисквания за дейността по предлагане на арома услугите • Демонстрира познаване на управленските и административни дейности в обекта, където се изпълняват арома услуги Част по практика на професията: • Прилага коректно законовите изисквания при предоставяне на арома услуги • Демонстрира управленски умения, свързани с качественото предоставяне на арома услуги
Средства за оценяване	Част по теория на професията: • Писмен изпит Част по практика на професията: • Изпълнение на практическа задача по индивидуално задание по практика

4. Съвкупност от единици резултати от учене, които формират придобиването на квалификация по част от професията „Арома услуги“

Степен на професионална квалификация	Ниво по ЕКР/НКР	ЕРУ № …
IV	5	неприложимо

5. Изисквания към материалната база

5.1. Изисквания към кабинетите за обучение по теория на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер.

Обучението по теория се извършва в учебни кабинети по теория. Кабинетите трябва да

разполагат с дневна светлина, с естествена или изкуствена вентилация. Кабинетите по теория следва да осигуряват работни места за всички обучавани, както и едно работно място за обучаващия. При разполагането на работните места следва да са спазени изискванията за осветеност, нужния работен фронт и функционална близост с необходимите инструменти и материали, както и с обучаващите се.

Обзавеждането на учебния кабинет по теория включва: работно място за обучаващия и за всеки обучаван (маса и стол), учебна дъска или стена, учебни пособия (учебници, учебни материали, демонстрационни макети и модели, онагледяващи табла, реални образци, учебни видеофилми, мултимедийни презентации, програмни продукти, справочна литература и нормативни актове, регламентиращи дейността – закони, наредби, инструкции и др.).

При изпълнение на обучение в електронна среда е необходимо да се осигури достъп на всеки курсист и преподавател до виртуална класна стая, където се провеждат обученията. Всички учебни материали следва да бъдат организирани в единна платформа, където обучаемите имат достъп за определен срок от време. Достъпът до виртуалната класна стая и учебните модули е персонален чрез личен профил, който е защитен с потребителско име и парола. За всеки курсист е осигурена обратна връзка с преподавателите и място за задаване на въпроси и дискусии.
Текущото оценяване на знанията на курсистите може да се извършва и в електронна среда, чрез тестове или развиване на казуси.

5.2. Изисквания към учебната база за обучение по практика на професията – характеристики, обзавеждане, оборудване, софтуер.

Обучението по практика се извършва в учебни кабинети по практика. Кабинетите трябва да разполагат с дневна светлина, с естествена или изкуствена вентилация. Кабинетите по практика следва да осигуряват работни места за всички обучавани, като трябва да са обзаведени с необходимия брой столове (по един на обучаван), както и едно работно място за обучаващия.

Учебната база по практика на професията „Арома услуги“ следва да разполага със следните пособия и оборудване: мостри от всички изучавани етерични и базови масла и хидролати, дифузери, мерителни съдове, бъркалки, пипети, флакони, капачки, спрей помпи, капачки с капкомер, мерителни уреди, парфюмни лентички, памучни тампони, домакинска хартия.

Специфичното оборудване за обучението по арома масаж включва: масажни кушетки (една на двама обучавани), стол (един на двама обучавани) и необходимите консумативи - чаршафи (хартиени или от плат), хавлиени кърпи, хигиенни материали, базово масло, хидролати, купички, мерителни съдове и др.

Обучението по практика за придобиване на професионална квалификация по професията „Арома услуги“ може да се провежда и в базите на различни СПА и уелнес центрове, козметични салони и студиа, както и в други подходящи обекти с обществено предназначение.

Обучението по практика може да се извършва и на терен или в специализирани лаборатории, институти, производствени бази или организации.

6. Изисквания към обучаващите

Право да преподават по теория и практика на професията имат лица с висше образование и образователно-квалификационна степен „магистър“ или „бакалавър“ по специалности от професионално направление „Администрация и управление“, професионално направление „Икономика“, професионално направление „Психология“ и професионално направление „Туризъм“ от областта на висше образование „Социални, стопански и правни науки“, от професионално направление „Химически науки“, професионално направление „Биологически науки“ и професионално направление „Информатика и компютърни науки“ от областта на висше образование „Природни науки, математика и информатика“, от професионално направление „Комуникационна и компютърна техника“, професионално направление „Химични технологии“, професионално направление „Био технологии“, професионално направление „Хранителни технологии“ и професионално направление „Общо инженерство“ от областта на висше образование „Технически науки“, от професионално направление „Растениевъдство“ от областта на висше образование „Аграрни науки и ветеринарна медицина“ и от професионално направление „Медицина“, професионално направление „Фармация“, професионално направление „Обществено здраве“, професионално направление „Здравни грижи“ и професионално направление „Спорт“ от областта на висше образование „Здравеопазване и спорт“ от Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления (ДВ, бр. 64 от 2002 г.), съответстващи на професията.

По учебен предмет или модул от професионалната подготовка, за който няма съответно професионално направление в Класификатора на областите на висше образование и професионалните направления, могат да преподават лица без висше образование и без професионална квалификация „учител“, ако са придобили четвърта степен на професионална квалификация по професия „Арома услуги“ при условията и по реда на Закона за професионалното образование и обучение и/или имат най-малко 5 години стаж по професията.

Препоръчително е на всеки три години обучаващите да преминават курс за актуализиране на професионалните знания, умения и компетентности.