

## Формуляр за попълване от служител, водещ случая

за извършване на индивидуална оценка на потребностите  
по заявление-декларация с № ...../.....20.....г.

Дата на попълване на формуляра	
Име на социалния работник, водещ конкретния случай	

### 1 част: Информация за човека с увреждане

Име, презиме и фамилия	
Дата на раждане	
Настоящ адрес (град, община, област, ж.к., улица №, ет., ап.)	
Телефон	
Електронен адрес	
Ползва ли социална/и услуга/и или лична помощ?	Да Не Уточнете каква:
Получава ли някакъв вид подкрепа към момента на оценката?	Да Не Уточнете каква:

Име и фамилия на законен представител съгласно чл. 21, ал. 2, т. 2-4 от Закона за хората с увреждания	
Адрес, телефон за контакт, електронен адрес	
Близки лица (семейство, роднини, приятели, други доверени лица)	1. 2.
Адрес, телефон за контакт, електронен адрес на близките лица	1. 2.
Личен лекар/лекуващ лекар: име и фамилия, телефон за контакт	

## 2 част: Констатации на органи на медицинската експертиза

Тази част се попълва на базата на официални документи на органите на медицинската оценка

НЕЛК/ТЕЛК/ЛКК:	Да – вид, номер и дата на документа: Не
Друг медицински документ: (попълва се при необходимост)	Да – вид, номер и дата на документа: Не
Степен на увреждане: трайно намалена работоспособност/вид и степен на увреждане, включително с определена чужда помощ	

## 3 част: Информация за функционалната недостатъчност/здравословното състояние на човека с увреждане

В тази част се попълва информация за вида и степента на увреждането по всяка една от секциите независимо от това, кое е водещото в неговото състояние. Ако човекът с увреждане няма съответния проблем, се посочва „не“ и не се попълва.

### 3.1. Интелектуална недостатъчност

Интелектуална недостатъчност	ДА	НЕ
Становище на медицинския специалист, при необходимост:		
Медицински специалист, изготвил експертизата: име, специалност и информация за контакт		

### 3.2. Физическа недостатъчност

Физическа недостатъчност	ДА	НЕ
Становище на медицинския специалист, при необходимост:		
Медицински специалист, изготвил експертизата: име, специалност и информация за контакт		

### 3.3. Психическа недостатъчност

<b>Психическа недостатъчност</b> (включително деменция, разстройства от аутистичния спектър и поведенчески или личностни разстройства и други)	ДА	НЕ
Становище на медицинския специалист, при необходимост:		
Медицински специалист, изготвил експертизата: име, специалност и информация за контакт		

### 3.4. Сетивна недостатъчност

<b>Сетивна недостатъчност</b> (зрителна, слухова и друга)	ДА	НЕ
Становище на медицинския специалист, при необходимост:		
Медицински специалист, изготвил експертизата: име, специалност и информация за контакт		

### 3.5. Други установени заболявания

<b>Други заболявания</b>	ДА	НЕ
Уточнете какви:		
Становище на медицинския специалист, при необходимост:		
Медицински специалист/специалисти, изготвил/изготвили експертизата: име, специалност и информация за контакт		

## 4 част: Информация за наличните проблеми с функционирането на човека с увреждане<sup>1</sup>

*В тази част се попълва информация за проблемите на човека с увреждане в четири области – двигателно функциониране, самообслужване, ориентация, самозащита и психосоциални функции. Приема се, че е наличен проблем тогава, когато човекът с увреждане изпитва сериозни затруднения от съответното функционално ограничение. За всеки отделен въпрос се посочва по скалата степента, в която човекът с увреждане е зависим от грижа.*

<sup>1</sup> Част 4 се попълва само при заявена необходимост за предоставяне на механизма лична помощ.

Степени на зависимост/затруднения, приложими за част 4 и част 5<sup>2</sup>. Дефинирането на проблем при човека с увреждане и необходимостта от оказване на подкрепа за всички относими секции по-долу, се извършва по следната скала:

<b>4 = има проблем: степен на тотална зависимост/затруднения</b>
<b>3 = има проблем: степен на много тежка зависимост/затруднения</b>
<b>2 = има проблем: степен на тежка зависимост/затруднения</b>
<b>1 = има проблем: степен на умерена зависимост/затруднения</b>
<b>0 = няма проблем/няма нужда от подкрепа</b>

---

<sup>2</sup> Степени 1, 2, 3 се определят в зависимост от затрудненията, установени на базата на конкретизиращите въпроси към основния въпрос. Степен 4 се определя при установена цялостна зависимост/затруднение по съответния основен въпрос.

## 4.1. Двигателно функциониране

<p><b>4.1. Проблеми, свързани с двигателното функциониране</b></p> <p>По редове да се посочи дали се установява проблем и каква е степента на зависимост/затруднения (1, 2, 3, 4) съобразно възрастта и обичайните за нея състояния и умения.</p> <p>Ако няма проблем, се отбелязва „0“.</p>	<p><b>Проблеми:</b></p>							
	4.1.1. Самостоятелно и осъзнато използва ръцете си, като хваща и премества чаша, отваря и затваря врата, пуска и спира чешма	0	1	2	3	4		
	4.1.2. Самостоятелно и осъзнато извършва фини движения с ръцете си, като рязане с ножица, закопчаване и разкопчаване, използва молив по предназначение	0	1	2	3	4		
	4.1.3. Самостоятелно и осъзнато използва краката си, като ходи, кляка, стои изправен	0	1	2	3	4		
	4.1.4. Самостоятелно и осъзнато променя положението на тялото си, като се обръща в леглото, преминава от легнало положение в седеж, преминава от седеж в изправена позиция	0	1	2	3	4		
	4.1.5. Самостоятелно и осъзнато координира движенията на тялото си, като може да докосва части от тялото си, да се навежда, да извършва съгласуваност на движенията си	0	1	2	3	4		
	4.1.6. Самостоятелно и осъзнато се премества и се придвижва в дома, като става от леглото, придвижва се в помещението и в рамките на цялото жилище	0	1	2	3	4		
	4.1.7. Самостоятелно и осъзнато се придвижва пеша на кратки разстояния, като до 50, 250 и 500 метра	0	1	2	3	4		
	4.1.8. Самостоятелно и осъзнато се изкачва и слиза по стъпала, като може да преодолява бордюри, може да използва превозно средство, да изкачва етаж	0	1	2	3	4		
	4.1.9. Самостоятелно и осъзнато преодолява препятствия извън дома, като неравен терен, наклон и други бариери	0	1	2	3	4		
<p><b>Общ брой точки (сумиране на точките по редове 4.1.1. - 4.1.9.)</b></p>	<p><b>Общ брой точки:</b> <input type="text"/></p>							

## 4.2. Самообслужване

<p><b>4.2. Проблеми, свързани със самообслужването</b></p> <p>По редове да се посочи дали се установява проблем и каква е степента на зависимост/затруднения (1, 2, 3, 4) съобразно възрастта и обичайните за нея състояния и умения.</p> <p>Ако няма проблем, се отбелязва „0“.</p>	<b>Проблеми:</b>					
	4.2.1. Самостоятелно мие части на тялото си или изпълнява други дейности за лична хигиена, като мие ръце, мие зъби, мие други части на тялото си	0	1	2	3	4
	4.2.2. Самостоятелно се къпе, като мие косата си, къпе цялото си тяло, подсушава се	0	1	2	3	4
	4.2.3. Самостоятелно посещава подходящото място за тоалетна и използва тоалетната, като се събува, сяда, хигиенизира се	0	1	2	3	4
	4.2.4. Самостоятелно се храни и пие от чаша, като разпознава храната като такава, използва прибори, сервира храната си	0	1	2	3	4
	4.2.5. Самостоятелно се съблича и облича, като достига, разпознава, облича и ползва дрехите и обувките по предназначение	0	1	2	3	4
	4.2.6. Самостоятелно ляга и става от сън, като вдига завивката, ляга и се завива, отвива се и става	0	1	2	3	4
	4.2.7. Самостоятелно се грижи за здравословното си състояние, като разпознава и дозира, приема лекарствени продукти под час и в определена доза или самостоятелно използва медицински средства (инжекции, кислород, други)	0	1	2	3	4
<b>(въпросът е неприложим за човек с увреждане до 18-годишна възраст)</b>						
<p><b>Общ брой точки (сумиране на точките по редове 4.2.1. - 4.2.7.)</b></p>	<p><b>Общ брой точки:</b> <input type="text"/></p>					

### 4.3. Ориентация и самозащита

<p><b>4.3. Има ли човекът с увреждане нарушения в ориентацията и самозащитата?</b></p> <p>По редове да се посочи дали се установява проблем и каква е степента на зависимост/затруднения (1, 2, 3, 4) съобразно възрастта и обичайните за нея състояния и умения.</p> <p>Ако няма проблем, се отбелязва „0“.</p>	<b>Проблеми:</b>					
	4.3.1. Самостоятелно се ориентира за себе си, за време, местоположение и пространство, като разпознава ден, нощ, месец, година, в кой град се намира и на кое място спрямо улици, сгради и хора	0	1	2	3	4
	4.3.2. Самостоятелно и осъзнато може да поиска помощ за състоянието си и да съобщи за наличието на проблеми, като вербално, чрез алтернативен начин на комуникация (жестове, мимики, символи) или чрез други средства	0	1	2	3	4
	4.3.3. Самостоятелно и осъзнато може да избегне ситуации на риск в дома и извън него, като пресичане на улица, предпазване и самосъхранение при ползване на техника или битова химия	0	1	2	3	4
	4.3.4. Има самостоятелен достъп и сигурност в дома, като отключва и заключва врати, отваря и затваря прозорци, не отваря на непознати	0	1	2	3	4
	4.3.5. Има необходимост от специални предпазни мерки, като рисково поведение, загуба на съзнание или агресия/автоагресия	0	1	2	3	4
<p><b>Общ брой точки (сумиране на точките по редове 4.3.1. - 4.3.5.)</b></p>	<p><b>Общ брой точки:</b> <input type="text"/></p>					

### 4.4. Психосоциални функции

<p><b>4.4. Има ли човекът с увреждане проблеми с психосоциални функции?</b></p> <p>По редове да се посочи дали се установява проблем и каква е степента на зависимост/затруднения (1, 2, 3, 4) съобразно възрастта и обичайните за нея състояния и умения.</p> <p>Ако няма проблем, се отбелязва „0“.</p>	<b>Проблеми с:</b>					
	4.4.1. Концентрация и устойчивост на вниманието, като задържа вниманието си за 5 минути, 20 минути, 45 минути	0	1	2	3	4
	4.4.2. Спазване на социално поведение, като разбира, приема и спазва социални норми или инструкции на поведение навън, в позната домашна обстановка или в затворена непозната среда (детска градина, училище, социални услуги, обществена сграда, работно място, други)	0	1	2	3	4
	4.4.3. Самостоятелно и осъзнато организира ежедневието си, като се справя с рутинните ситуации или проблеми в домашна среда, в затворена среда извън дома, при срещи и социални контакти	0	1	2	3	4
<p><b>Общ брой точки (сумиране на точките по редове 4.4.1. - 4.4.3.)</b></p>	<p><b>Общ брой точки:</b> <input type="text"/></p>					

## 5 част: Информация за отражението на ограниченията в живота на човека с увреждане<sup>3</sup>

В тази част се попълва информация за отражението на ограниченията върху живота на човека с увреждане в три области – социално функциониране, изпълнение на дейности в домашна среда и социални взаимоотношения. За всеки отделен въпрос се посочва по скалата степента, в която човекът с увреждане е зависим от грижа.

### 5.1. Социално функциониране

<p><b>5.1. Проблеми, свързани със социалното функциониране</b></p> <p>По редове да се посочи дали се установява проблем и каква е степента на зависимост/затруднения (1, 2, 3, 4) съобразно възрастта и обичайните за нея състояния и умения.</p> <p>Ако няма проблем, се отбелязва „0“.</p>	<p><b>Проблеми:</b></p>					
	<p>5.1.1. Самостоятелно използва транспорт, като качване и слизане в транспортно средство, пътуване с транспортно средство, избор на транспортно средство</p> <p><b>(въпросът е неприложим за човек с увреждане до 12-годишна възраст)</b></p>	0	1	2	3	4
	<p>5.1.2. Самостоятелно управлява личен бюджет, като прави покупки, адекватни спрямо потребностите, изплаща дължими битови и други разходи, съобразява разполагаемите средства</p> <p><b>(въпросът е неприложим за човек с увреждане до 12-годишна възраст)</b></p>	0	1	2	3	4
	<p>5.1.3. Самостоятелно и осъзнато пазарува, като може да прави избор, да заплаща и да достигне и посети съответния търговски обект</p> <p><b>(въпросът е неприложим за човек с увреждане до 12-годишна възраст)</b></p>	0	1	2	3	4
	<p>5.1.4. Самостоятелно ползва публични услуги, като може да прави избор, да достигне и да ползва услугата на място</p> <p><b>(въпросът е неприложим за човек с увреждане до 18-годишна възраст)</b></p>	0	1	2	3	4
	<p>5.1.5. Самостоятелно и осъзнато комуникира, като възприема информация чрез различните общоприсъщи форми за комуникация</p>	0	1	2	3	4

<sup>3</sup> Част 5 се попълва само при заявена необходимост за предоставяне на механизма лична помощ.



	5.1.6. Самостоятелно и осъзнато комуникира, като възпроизвежда информация чрез различните общоприсъщи форми за комуникация	0	1	2	3	4
<b>Общ брой точки (сумиране на точките по редове 5.1.1. - 5.1.6.)</b>	Общ брой точки: <input type="text"/>					

## 5.2. Изпълнение на дейности в домашна среда

<b>5.2. Проблеми на човека с увреждане в изпълнение на дейности в домашна среда</b>  По редове да се посочи дали се установява проблем и каква е степента на зависимост/затруднения (1, 2, 3, 4) съобразно възрастта и обичайните за нея състояния и умения.  Ако няма проблеми, се попълва „0“	<b>Проблеми:</b>					
	5.2.1. Самостоятелно приготвя храна, като сандвич, смесване на продукти за единично ястие, готвене, включително за други хора  <b>(въпросът е неприложим за човек с увреждане до 12-годишна възраст)</b>	0	1	2	3	4
	5.2.2. Самостоятелно и осъзнато се справя с ежедневната хигиена в дома, включително поддържане на облеклото, като почистване, подреждане и поддържане на ред  <b>(въпросът е неприложим за човек с увреждане до 12-годишна възраст)</b>	0	1	2	3	4
<b>Общ брой точки (сумиране на точките по редове 5.2.1. - 5.2.2.)</b>	Общ брой точки: <input type="text"/>					

## 5.3. Социални взаимоотношения

<b>5.3. Проблеми на човека с увреждане в социалните взаимоотношения</b>  По редове да се посочи дали се установява проблем и каква е степента на зависимост/затруднения (1, 2, 3, 4) съобразно възрастта и обичайните за нея състояния и умения.  Ако няма проблеми, се попълва „0“.	<b>Проблеми:</b>					
	5.3.1. Да изгражда и поддържа самостоятелно контакти с други хора, в домашна среда, в затворена позната среда, в затворена непозната среда извън дома	0	1	2	3	4
	5.3.2. Да участва самостоятелно в дейности заедно с други хора, като инициира участията си, има интерес да участва, има възможност да участва	0	1	2	3	4

**Общ брой точки  
(сумиране на  
точките по редове  
5.3.1. - 5.3.2.)**

**Общ брой точки:**

## 6 част: Участие в образователния процес или на пазара на труда

В тази част се попълва информация за проблемите, които среща човекът с увреждане в своята образователна или трудова интеграция. Отбелязва се и неговата настояща ангажираност в образователни или трудови дейности.

### 6.1. Включване в образователния процес

<b>6.1.1. В каква образователна институция се обучава човекът с увреждане в момента?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Детска ясла</li><li>2. Детска градина</li><li>3. Училище</li><li>4. Специално училище</li><li>5. Център за специална образователна подкрепа</li><li>6. Друга. Посочете.....</li><li>7. Не се обучава. Посочете причините.....</li></ol>
<b>6.1.2. В каква образователна степен се обучава човекът с увреждане в момента?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Предучилищно образование</li><li>2. Основно образование - начален етап I-IV клас - прогимназиален етап V-VII клас</li><li>3. Средно образование - първи гимназиален етап (профилирана/професионална паралелка) VIII-X клас - втори гимназиален етап (профилирана/професионална паралелка) XI-XII клас</li><li>4. Друга</li></ol>
<b>6.1.3. В каква форма на обучение се обучава човекът с увреждане в момента?</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дневна</li><li>2. Вечерна</li><li>3. Задочна</li><li>4. Индивидуална</li><li>5. Самостоятелна</li><li>6. Дистанционна</li><li>7. Комбинирана</li><li>8. Обучение чрез работа (дуална система на обучение)</li></ol>
<b>Каква подкрепа търси човекът с увреждане?</b>	

### 6.2. Участие на пазара на труда (за хора с увреждания в трудоспособна възраст)

<b>6.2.1. Упражнява ли човекът с увреждане трудова дейност в момента?</b>	<p>Да <span style="float: right;">Не</span></p> <p>Да, заетост на пълен работен ден</p> <p>Да, заетост на непълен работен ден</p> <p>Да, свободна професия</p> <p>Да, подкрепена заетост</p> <p>Да, заетост в специализирано предприятие</p> <p>Да, заетост в социално предприятие</p> <p>Да, заетост в Център за защитена заетост</p> <p>Да, други</p>
<b>6.2.2. Търси ли човекът с увреждане работа?</b>	<p>Да <span style="float: right;">Не</span></p> <p>Уточнете: .....</p>
<b>6.2.3. Каква подкрепа търси човекът с увреждане?</b>	

## 7 част: Обкръжение на човека с увреждане и необходимост от социални услуги/лична помощ

В тази част се попълва информация за подкрепата, която човекът с увреждане получава от своите роднини и близки, професионална грижа и необходимостта от лична помощ. Под подкрепа се разбира тази грижа, която се предоставя на човека с увреждане в допълнение на обичайното.

### 7.1. Подкрепа в семейна среда

<b>7.1.1. Може ли човекът с увреждане да разчита на подкрепа от други лица – членове на семейство/домакинство и/или други?</b>	<p>Да <span style="float: right;">Не</span></p> <p>Ако да, от кого?</p> <p>1. Партньор/съпруг/съпруга</p> <p>2. Роднини</p> <p>3. Близки, приятели, познати</p> <p>4. Други, а именно: .....</p>
	<p><b>В какво се изразява подкрепата:</b></p> <p>.....</p>

### 7.2. Подкрепа чрез професионална грижа

<b>7.2.1. Необходимост от професионална грижа</b>	Да	Не
	Ако да, от какъв тип подкрепа? 1. Социални услуги 2. Друг вид специалист, а именно:..... 3. Друго..... .....	
<b>В какво се изразява подкрепата:</b>		
.....		

### 7.3. Необходимост от лична помощ<sup>4</sup>

<b>7.3.1. Има ли човекът с увреждане необходимост от предоставяне на лична помощ?</b>	Да	Не
	Ако да, пояснете	
	Общият брой точки е сбор от получените точки по т. 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 5.1, 5.2 и 5.3.	Общ брой точки: <input type="text"/>
<b>7.3.2. От какъв брой часове за лична помощ се нуждае човекът с увреждане?</b>	Общ брой часове (месечно): <input type="text"/>	
	(словом)	
	<input style="width: 100%; height: 30px;" type="text"/>	
<p>Съгласно получения брой точки се определя степента на зависимост/затруднения, в която попада човекът с увреждане, а определянето на броя часове, които ще се предоставят на човека с увреждане за лична помощ, се извършва по реда на чл. 10, ал. 2 от Методиката за извършване на индивидуална оценка на потребностите от подкрепа за хората с увреждания</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• За хората с увреждания над 18-годишна възраст полученият общ брой точки се умножава по коефициент 1,235.</li> <li>• За хората с увреждания от 12- до 18-годишна възраст включително полученият общ брой точки се умножава по коефициент 1,313.</li> <li>• За хората с увреждания до 12-годишна възраст полученият общ брой точки се умножава по коефициент 1,556.</li> </ul>		

## 8 част: Целеви помощи

### 8.1. Необходимост от приспособяване на жилище

В тази част се попълва информация за жилищните условия на човека с увреждане.

<sup>4</sup> Задължително се попълва при определяне на предоставянето на механизма лична помощ.

<b>8.1.1. Подходящи ли са условията, при които живее човекът с увреждане в момента?</b>	Да Не	Пояснение: .....
<b>8.1.2. Отговаря ли средномесечният доход на член от семейството на човека с увреждане на условията за отпускане на финансова подкрепа за приспособяване на жилище по реда на Закона за хората с увреждания</b>	Да Не	Средномесечният доход на член от семейството за последните 12 месеца е в размер ..... Линия на бедност - .....
<b>8.1.3. Получавал ли е човекът с увреждане целева помощ за приспособяване на жилище през предходните 10 години?</b>	Да Не	Ако да - кога
<b>8.1.4. Необходимо ли е приспособяване на жилището?</b>	Да Не	Пояснение:.....

## 8.2. Необходимост от ползване на общинско жилище

В тази част се попълва информация за наличието на условия за предоставяне на целева помощ за наем на общинско жилище на човека с увреждане.

<b>8.2.1. Има ли човекът с увреждане сключен договор за настаняване в общинско жилище</b>	Да Не	Ако да: 1. Титуляр по договора (име и фамилия) - ..... 2. Връзка с човека с увреждане: - родител на дете с увреждане; - законен представител на поставено под пълно запрещение лице с трайно увреждане.
---	----------	---

<b>8.2.2. Какъв е статусът на човека с увреждане?</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самотно живеещо лице;</li> <li>2. Дете с трайни увреждания;</li> <li>3. Лице, поставено под пълно запрещение;</li> <li>4. Друго:.....</li> </ol>
<b>8.2.3. Допълнителна информация</b> (ако е необходимо)		

**8.3. Необходимост от предоставяне на помощни средства, приспособления, съоръжения и медицински изделия (ПСПСМИ)**

*В тази част се попълва информация за наличието на условия за предоставяне на целева помощ за ПСПСМИ на човека с увреждане.*

<b>8.3.1. Използва ли човекът с увреждане ПСПСМИ?</b>	Да Не	Ако използва - какъв вид
<b>8.3.2. Установена ли е от органите на медицинската експертиза необходимост от ползване на ПСПСМИ?</b>	Да Не	Ако да – какъв вид/видове
<b>8.3.3. Допълнителна информация</b> (ако е необходимо)		

**8.4. Необходимост от покупка на лично моторно превозно средство (ЛМПС)**

*В тази част се попълва информация за наличието на условия за предоставяне на финансова подкрепа за покупка на лично моторно превозно средство (ЛМПС).*

<b>8.4.1. Притежава ли човекът с увреждане ЛМПС в момента?</b>	Да Не	Пояснение:
<b>8.4.2. Установено ли е затруднение в придвижването?</b>	Да Не	

<b>8.4.3. Подпомага ли ползването на ЛМПС социалното приобщаване и независимия живот на човека с увреждане?</b>	Да Не	Пояснете по какъв начин:
<b>8.4.4. Какъв е статусът на човека с увреждане?</b>		1. Работещ 2. Учащ 3. Друго Посочете.....
<b>8.4.5. Отговаря ли средномесечният доход на член от семейството на човека с увреждане на условията за отпускане на финансова подкрепа за покупка на ЛМПС по реда на Закона за хората с увреждания?</b>	Да Не	Средномесечният доход на член от семейството за последните 12 месеца е в размер .....  Линия на бедност - .....
<b>8.4.6. Получавал ли е човекът с увреждане целева помощ за покупка на ЛМПС в предходните 5 години?</b>	Да Не	Ако да - кога
<b>8.4.7. Допълнителни пояснения (ако е необходимо)</b>		

## 8.5. Необходимост от ползване на балнеолечение и/или рехабилитационни услуги

В тази част се попълва информация за необходимостта от предоставяне на човека с увреждане на балнеолечение и/или рехабилитационни услуги. Необходимостта се преценява спрямо степента на трайно намалена работоспособност или вид и степен на увреждане на човека с увреждане.

<b>8.5.1. Нуждае ли се човекът с увреждане от ползване на балнеолечение и/или рехабилитационни услуги?</b>	Да Не	Пояснение:
--	----------	------------

<b>8.5.2. Нуждае ли се човекът с увреждане от придружител за ползване на балнеолечение и/или рехабилитационни услуги?</b>	Да Не	Пояснение:
<b>8.5.3. Допълнителни пояснения</b> (ако е необходимо)		

## 9 Част: Предоставяне на месечна финансова подкрепа

В тази част се попълва информация за необходимостта от предоставяне на месечна финансова подкрепа на хората с трайни увреждания над 18-годишна възраст. Необходимостта се преценява спрямо степента на трайно намалена работоспособност или вид и степен на увреждане на човека с увреждане, определени от орган на медицинската експертиза.

<b>9.1. Вид на получаваната пенсия от човека с трайно увреждане?</b>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пенсия за инвалидност поради общо заболяване</li> <li>2. Пенсия за инвалидност поради трудова злополука или професионална болест</li> <li>3. Социална пенсия за инвалидност</li> <li>4. Друго</li> </ol>
<b>9.2. Допълнителни пояснения</b> (ако е необходимо)		

## 10 част: Желание на човека с увреждане и допълнителна информация

В тази част се попълва желанието на човека с увреждане да ползва определена/определени социална/социални услуга/услуги или други подкрепящи мерки, продължителността, за която иска да ги ползва, както и желанието му за развитие.

<b>10.1. Какви услуги/подкрепящи мерки би желал да ползва човекът с увреждане?</b>



**10.2. Каква е мотивацията на човека с увреждане за социално приобщаване?**

--

**10.3. Моля отбележете други съществени обстоятелства, ако има такива:**

--

(име и фамилия на служител, водещ случая/подпис)

.....