

КАРТА ЗА НАБЛЮДЕНИЕ НА ПРЕДОСТАВЯНАТА ПРИЕМНА ГРИЖА

I. Данни за приемното семейство и детето:

Данни за детето:

Имена:

Дата на раждане:

Адрес:

Заповед за настаняване:

Съдебно решение:

Данни за приемното семейство:

Имена:

Адрес:

Заповед за утвърждаване:

II. Осигуряване на сигурна и безопасна среда за правилното развитие на детето:

Подготвена ли е средата в дома на приемното семейство за посрещане на конкретното дете по отношение на неговата безопасност и в зависимост от възрастта му? Поставя ли приемното семейство ясни правила и граници на детето и те адекватни ли са за възрастта му? Как реагира детето на правилата в дома на семейството?	Осигурено лично пространство	Осигурени ли са за детето лични вещи и пособия? Ако то е имало такива от своето семейство, как те се пазят?	Възникнали или повтарящи се инциденти, които застрашават здравето или живота на детето.

III. Здравословно състояние и физическо развитие на детето:

Име на общопрактикуващия лекар и денталния лекар на детето. Ако е направена промяна, каква е причината:

Проведени в отчетния период профилактични прегледи или прегледи при здравни неразположения на детето.	Поставени имунизации в отчетния период	Как се развива детето (наддава ли на тегло и израства ли с темп, съответстващ на възрастта). Физически активно ли е? Спортува ли?	През отчетния период е потвърдено хронично заболяване на детето. Диспансеризирано ли е? Изписана ли е терапия? Как приемното семейство?
---	--	---	---

Имало ли е консултация с лекар-специалист? Защо е проведена? Поставена ли е диагноза и проведено ли е лечение?			во се справя с лечението на детето?

IV. Особенности в емоционалното и поведенческото развитие на детето

<p>Опишете емоционалното състояние на детето през отчетния период. Какви са взаимоотношенията на детето с приемното семейство/ с биологичното дете, ако има такова?</p> <p>Има ли изградена привързаност между детето и приемния родител?</p> <p>Ако има промяна в емоционалното състояние на детето, в какво се изразява тя; с какво я свързва приемното семейство?</p> <p>Какво прави приемният родител, за да успокои детето?</p>	<p>Как реагира детето на правилата в дома на семейството, както и по отношение на подхода на възпитание?</p> <p>Има ли особености в поведението на детето, които не са характерни за възрастта му?</p> <p>Има ли прояви на неприемливо/рисково, нехарактерно за детето поведение в отчетния период. Какви действия е предприело приемното семейство?</p> <p>Обръщало ли се е за подкрепа към отдел „Закрила на детето“/екипа по приемна грижа?</p>

V. Осигуряване на подходяща форма на образование/обучение и подкрепа в образователния/обучителния процес:

Детско заведение/училище, което детето посещава:

<p>Детето посещавало ли е редовно детското заведение/училище през отчетния период?</p> <p>Ако има отсъствия, каква е причината?</p>	<p>Успеваемост на детето в училище през отчетния период.</p>	<p>Осигурил ли е приемният родител всички необходими на детето пособия за училище?</p> <p>Как и с какво приемното семейство подкрепя детето в образователния/обучителния процес?</p>

VI. Поощряване и развитие на талантите и способностите на детето, подкрепа за придобиване на умения за самостоятелен начин на живот и вземане на самостоятелни решения:

<p>Интереси, хобита на детето. Как ги упражнява? Как приемният родител стимулира развитието на интересите на детето?</p>	<p>Умения за живот, които приемният родител развива у детето (самостоятелност, социални умения, практически умения и др.), в зависимост от възрастта му?</p> <p>Има ли промяна за отчетния период?</p>	<p>Как оползотворява детето свободното си време?</p>

VII. Идентичност, контакти с биологичното семейство, роднини или близки, кандидат осиновители:

<p>Работи ли приемното семейство за развитие/ запазване на идентичността на детето и по какъв начин? (например наличие на снимки/видеоклипове от различни значими за детето събития)</p>	<p>Имало ли е срещи и контакти с биологичното семейство, роднини или близки, кандидат осиновители в отчетния период? Къде се провеждат те? Кой е присъствал на тези срещи? Как приемното семейство ги оценява и как е оказало подкрепа на детето?</p>	<p>Какво отражение са имали срещите върху емоционалното състояние и поведение на детето?</p>

VIII. Изводи, насоки, препоръки:

Дата на посещение:

.....

(подпис, име и длъжност на лицето, осъществило наблюдението)

.....

(подпис, име на приемния родител)“