

**КЛИНИЧНО ПСИХОЛОГИЧНО ИНТЕРВЮ ЗА
НУЖДИТЕ НА ПСИХИАТРИЧНИЯ ПРЕГЛЕД
ПРИ ОСВИДЕТЕЛСТВАНЕ ЗА ГОДНОСТ ЗА
ВОЕННА СЛУЖБА**

Име:,

Под.:,

ЕГН: □□□□□□□□□□

Дата: / / 20__ г.

Град:

Демографски данни:	
Възраст:	
Семейно положение:	
Професия:	
Образование:	
Трудов стаж до момента и къде:	
Длъжност (в момента):	
Актуално състояние:	
Описание на човека (походка, мимика, поза, първи думи при влизането и т.н.)	
Каква е непосредствената причина за провеждане на изследването?	
Ходили ли сте на мисия до момента? Оправдаха ли се очакванията Ви? Били ли сте отзоваван по някакви причини?	
Поява, развитие и продължителност на затрудненията (ако има такива). Да се посочат.	
Членували ли сте или член ли сте на някаква организация или група по интереси?	
Предишни психологични изследвания и консултации от психолог/психиатър (ако е имало такива)	
По какви начини <i>разрешавате проблемите</i> , които възникват пред Вас (самостоятелно или с помощта на други специалисти) и какви са <i>результатите</i> ?	
Употреба на лекарства (да се изброят)	
Семейна анамнеза (самоубийства, психични болести, зависимости)	
Допълнителни сведения за социални проблеми	
Психосоциални данни (значими междуличностни взаимоотношения):	
Ранно детство: Кое дете сте поред в семейството? Имате ли информация за това как е протекло раждането Ви (от родители и близки)? Кои са били значимите фигури във вашето възпитание през този период от развитието Ви? Какви са били отношенията в семейството Ви през този период?	

Предучилищен период: Помните ли някакви значими събития през този период? – поява на брат/сестра; – първи спомени; – друго.	
Ранна училищна възраст: Какъв беше успехът Ви в училище през този период? Как се разбиряхте с връстниците и съучениците си? Как се разбиряхте с родителите си? Кой беше водеща фигура в семейството Ви (ако е имало такава)?	
Юношество: Какви бяха отношенията със значимите за Вас хора (родители, роднини)? Какви бяха отношенията с лицата от другия пол? Какви бяха мечтите Ви през този период? Осъществиха ли се те? С какъв успех завършихте? Имахте ли прекъсвания в учебния процес?	
Зряла възраст: Как бихте описали отношенията си с околните (приятели, колеги и др.)? Как бихте описали отношенията си с близките за Вас хора? Чувствате ли се удовлетворен от работата си или ако не работите от това, с което се занимавате? Какво Ви е отношението към брака? Какви са любимите Ви занимания извън работа? Бихте ли коментирали сексуалния си живот? Кое е най-неприятното събитие във вашия живот? През последната година случвало ли Ви се е някакво особено събитие (приятно или неприятно)? Какъв е вашия социално-икономически статус? Губили ли сте някога близък човек? Какво кара хората да пият? Употребявате ли алкохол? На колко години бяхте, когато за първи път употребихте алкохол? Какъв алкохол предпочитате, ако употребявате (с ниско алкохолно съдържание или концентрат)? Колко често употребявате и в какви количества? Случвало ли Ви се е да нямате спомен след употреба на алкохол? Пробвали ли сте някога наркотични вещества? Ако да, то какви са били те? Помагат ли наркотиците на човек да се справя с проблемите си според Вас?	

Какво Ви накара да изберете тази професия? Кандидатствали ли сте друг път във военната система? Каква длъжност сте заемали? Как си представяте идеалния военнослужещ резервист? Как се отнасят близките Ви хора към вашия избор (професията военнослужещ/резервист)? Съвпаднаха ли вашите очаквания и мечти с реалността? Можете ли да посочите кризисно събитие, което е променило живота Ви? Случвало ли Ви се е да мислите, че живота Ви е изгубил смисъл? Какви са очакванията Ви в професионален план? Какви са актуалните Ви стремежи, идеали, планове за бъдещето?	
Други въпроси и теми, възникнали в процеса на интервюто: * 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____	

* Забележка: Изследователят може да допълва интервюто според отговорите на изследваното лице.

Заключение: _____

Дата: .../.../... **Психолог:**
(подпис и фамилия)

4. Авиопсихологични изследвания.

4.а. Схема за психологично интервю на кандидати за летателна длъжност и военнослужещи/резервисти на летателна длъжност:

С цел избягване на повлияване от сугестия и запазване на максимална обективност и възможност за оценяване, както и сравнимост на резултатите интервюто е тип „полустандартизирано-полуотворено“. То обхваща важни психобиографски данни от личностовото развитие на подходящите за авиационната дейност психични качества, а именно:

1) Обща история на живота – освен задължителните данни се изяснява дали кандидатът е отглеждан от други хора освен от родителите си, а за отслужилите военна служба – местослуженето, дисциплинарни наказания, адаптация към военната среда и др.

2) Фамилна среда – обръща се внимание и на преживени силни емоционални случки или психични смущения, както и на поведенчески особености в ранното детство и привързаности.

3) Училищен период – включва и причини, поради които не е бил успешен ученик.

4) Социално-икономически статус – самостоятелни източници на издръжка, упражнявана професия, социален статус на фамилията и др.

5) Развитие на аксиатиката – извънкласни занимания, предпочитани теми на разговор, основни интереси, предпочитан вид отдих, отношение към религията, основни привързаности, участие в аероклуб и т.н.

6) Темп на натрениране и успеваемост.
7) Професионална ситуация – изучена професия и упражнявана професия.

8) Спортна дейност – системна и несистемна – задължително се изясняват личната мотивация и личностовата промяна от практикуван спорт.

9) Критични поведенчески инциденти – какви, начин на справяне, трайност на емоционалната реакция, последствия (притеснения, страхове, вегетативни реакции, травми, заекване).

10) Заболявания и злополуки.

11) Нарушения на правните норми – включва и търсенето на предиспозиции към асоциални действия (агресивност, непоносимост към обществените правила на поведение, несъобразяване с околните, нетърпимост към чуждо мнение и др. под.

12) Мотивация и професионална ориентация:

а) съобразно базисните критерии – стремеж към постижения, виталност, мобилност, готовност към нови знания и умения, възприемчивост към отговорност.

б) съобразно индивидуалната динамика – развитие на мотивацията за авиационна професия в различните възрастови периоди, съответствие на мотивацията с личността, преживени разочарования и конфликти преди вземането на решение за кандидатстване, за какви други професии има готовност, отношение към военната служба, очаквани трудности.

в) наличие на мотивационни фактори по Sir Douglas Bond (само при пилоти).

13) Представа за собственото „Аз“.

14) Характерови особености – акцентира се върху данните относно предпочитания към лидерство, общителност, степен на доверчивост, степен на откритост, способност за взаимодействие, амбициозност, склонност към неувереност, отношение към реда, степен на егоизма, чувство за хумор.

15) Темперамент – издръжливост, устойчивост към странични смущения, продължителност на отрицателните преживявания, ниво на честолюбивост, приспособимост, разговорливост, енергичност, активност към новото, напрегнатост, притеснителност, увереност, търпеливост, стил на шофиране, качества на съня и др.

16) Способност за вземане на решение – флексибилност, креативност, доминантност, критичност, реалистичност, жизнен опит, евристичност.

17) Справяне със стрес – емоционална стабилност, флексибилност, готовност за привакия, управление на стреса.

18) Социабилност, екстравертираност, доминантност, емпатия, агресивност.

19) Зрялост – външни белези, емоционална реактивност, индивидуалност, свръхпокровителство от родител, реалистичност, изборност на социалните връзки, самокритичност, усет за хумор.

Б) Обобщаващ протокол от изследването:

Риск:	МОТИВАЦИЯ	12345	От наблюдениято:
0 – не	ГРУПОВА ВГРАДИМОСТ	12345	
	КОГНИТИВНИ КАЧЕСТВА	12345	
1 – умерен	ЕМОЦИОНАЛНИ КАЧЕСТВА	12345	
	ТОЛЕРАНТНОСТ КЪМ НАТОВАРВАНЕ	12345	
2 – висок	ОПЕРАТИВНИ СПОСОБНОСТИ (общо)	12345	

20) Агресивност.

21) Интелигентност – точност на мислите и фразите, богатство на речта, схватливост, лицева одухотвореност, мисловна помпозност, устойчивост на вниманието, чувствителност към обмяна на мисли при разговор, успешност в ученето, оценки по математика и физика, лингвистични способности и т.н.

4. 6. Първоначално авиопсихологично изследване:

На кандидат/ката за специалността
..... №...../.....
..... (дата)

..... ЕГН
(трите имена) (год.)

А) Психологично интервю:

1. Обща история на живота	
2. Фамилна среда:	
3. Образование:	4. Социално-икономически статус:
5. Развитие на аксиатиката:	6. Темп на натрениране и успеваемост:
	7. Професионална ситуация:
8. Спортна дейност:	9. Критични поведенчески инциденти:
10. Заболявания и злополуки:	11. Нарушения на правните норми:

12. Мотивация и професионална ориентация:

12.1. Мотивация:

Стремеж към постижения:	Виталност:
Мобилност:	Активност към нови знания и умения:
Вземане на отговорност:	

12.2. Професионална ориентация:

А) Професионална ориентация:	Б) По Sir Douglas Bond: I гр.бр. II гр.бр. III гр. да/не
------------------------------	--

13. Себевъзприемане: а) Представа за потенциалния „Аз“: б) Представа за идеалния „Аз“:	
14. Характерови особености:	15. Темпераментови особености:
16. Способност за вземане на решение:	17. Справяне със стрес:
18. Групова вградимост:	19. Зрялост:
20. Агресивност:	21. Интелигентност:

РАННА ПРОГНОЗА: 0 – лоша, 1 – колеблива, 2 – добра.

Краен резултат в стенове:	1, 2, 3	4	5, 6, 7	8, 9	ПОДПИС: (Фамилно име)
по групи:	неподходящ	III гр. (граничен)	II гр.	I група	

Излишното се зачертава, а крайният резултат се огражда!

ЗАБЕЛЕЖКИ:

Подпис:/...../

5. Интервю за годишен преглед (летателен състав).

Трите имена и възраст		
Длъжност		
Специалност	Клас	Мат. част
Общо пролетени часове		За изтеклия период
Летателни инциденти или проблеми в подготовката		
Спорт: а) служебно – вид: периодичност б) индивидуално – вид: периодичност		
Семейна обстановка: положение..... ; деца занимание на съпругата..... здравословни проблеми на членове на семейството или родителите		
Тютюнопушене		
Алкохолна употреба		
Приемане на лекарства		
Курсове и друга допълнителна форма на обучение		
Професионална нагласа за следващите 3 – 5 години		
Промени в: теглото съня навиците.....		
Оплаквания (психични и соматични):		
Намира ли промени в себе си? Не. Да – какви?		
Съпътстващи диагнози от други специалисти		
Допълнителни данни (вкл. и от служебни документи и лица)		

Дата:...../..... г. Подпис:...../...../

6. Описание на психологичните отклонения:

Психологически проблем по сфери:

1. Интелектуално-мнестична сфера

- интелектуален дефицит
- паметови дисфункции
- други когнитивни проблеми

2. Личностова структура

- емоционална некомпетентност
- нисък фрустрационен толеранс
- ниско ниво на личн. самоконтрол
- агресивни тенденции
- незрялост на самооценката
- когнитивно-повед. незрялост
- неустойчивост на поведението

3. Социално-психологично функциониране

- неадаптивност
- неефективни защит. механизми
- слаба проф. мотивация
- неефективност на стратегии за справяне с проблемни ситуации
- групова (екипна) несъвместимост
- неумение за прогнозиране на негат. последици от поведението
- наличие на стрес (остър, хрон.)
- неефект. стратегии за справяне със стреса
- употреба на наркотици
- вредна употреба на алкохол

Поведенческа дисфункция

- липсва
- минимална
- слаба
- умерена
- изразена
- силно изразена
- мн. силно изразена
- застрашаваща индивида (околните)

Диагностична категория

Психосоц. проблем (начин на живот, проф. функциониране)

Акцентирана личност

Личностово разстройство

Непсихотично разстройство

Психотично разстройство

Умствена изостаналост

Възможност за компенсиране на психологично отклонение

компенсируемо

некомпенсируемо

7. Протокол от проведено клинично психологично изследване на кандидата за военна служба (военнослужещия/резервиста).

Изследвано лице:..... **ЕГН**

(трите и.мена)

Длъжност: **военно формирование:**.....

1) Интелектуално-мнестична сфера (интелектуално ниво и когнитивни процеси)

2) Личностова структура

3) Социално-психологично функциониране

4) Заключение и прогностична оценка

Психолог:
()

Дата:.....

8. Резултати и оценки от тестовете за оперативни качества (кандидати за летци-пилоти):

Кандидат/ка _____
 № _____ Дата _____

**„Вихрен-1“
 По субтестове:**

1.	Paths (Маршрути)	Er	St	St	6.	NAGT	A	St	
2.	Trem (Тремометрия)	Td	St	St			Y%	St	St
		Terd	St		7.	COMPAS	B	St	St
		Erd	St				A	St	
3.	Pyorkowsky	Tr	St	St			Y%	St	
4.	2HAND	Ta	St	St St	8.	SENT-V1	Y%	St	St
		TaEr	St				Tr/Er	St	
5.	MTA-Sch	Ta% Er	St		9.	TRAC	Op	St	
							Er	St	
							Ter	St	
							Ter/Er	St	
							Er/Op	St	St

Допълнителни данни и изследвания:	Vigilance	St
	Operational Memory	St
	Emotional Stability	St
	Coping	St
	Space Orient. a. Imagination	St
	MTA-Multiple Task Ability	St

Крайна средна оценка: St

9. Резултати и оценки от тестовете за оперативни качества (кандидати за РП):

По критерии в стенове:

Кандидат/ка _____
 № _____ Дата _____

№	Наименование на тестовете	Параметри	Стойности	Оценка
1.	Маршрути	Брой грешки	St	St
2.	Събиране на числа с превключване	Брой операции	St	
		Брой грешки	St	
		Коефициент	St	St
3.	Компаси	Коефициент	St	St
4.	Тремометрия	Общо време	St	St
		Време на грешките	St	
		Брой грешки	St	
5.	Сигнал	Брой правилни и закъснели	St	
		Медианно време на детекция	St	St
		I квадрант	%	(%)
		II квадрант	%	(%)
		III квадрант	%	(%)
		IV квадрант	%	(%)

Допълнителни изследвания и данни

Крайна средна оценка St

10. Допълнителен лист (за авиопсихологично изследване):

Име

Дата Повод за изследването

От интервюто:

От приложените документи:

Резултати от изследването:

Професионален статус и развитие след последното изследване:

Интерпретация:

Допълнителни данни и обсъждане:

Заключение:

Предложение за експертизно решение:

Подпис: _____/_____/

11. Използваните в методиката въпросници и тестове са съобразени с Наредба № 6 от 2003 г. на Министерството на здравеопазването за вида и реда на извършването на специализираните медицински и психологични изследвания и на периодичните здравни прегледи и методите за тяхното провеждане (ДВ, бр. 35 от 2003 г.).